

Số: **656/PGDDĐT**

Mai Sơn, ngày 13 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2019-2020 đối với GDTX

Kính gửi:

- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

Thực hiện Công văn số 1592/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sơn La về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX), Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện, cụ thể như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); quản lý việc bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học (NNTH), các lớp liên kết đào tạo trình độ đại học; nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ (XMC); tăng cường phối hợp với các phòng ban, cơ quan, đơn vị hỗ trợ nguồn học liệu mở cho GDTX, thúc đẩy việc học tập suốt đời (HTSD) của người lớn.

### **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Tiếp tục thực hiện các chỉ thị, chủ trương của Đảng và nhà nước trong đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập; tổng kết việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020"**

1.1. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT;

1.2. Thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên.

1.3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT; tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động GDTX tại đơn vị như: Ngày sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 (từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019).

1.4. Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT ở cấp xã; xây dựng các biện pháp cụ thể để tổ chức các hoạt động có chất lượng và hiệu quả nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án đến năm 2020.

1.5. Đẩy mạnh triển khai đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; tích cực

tham gia với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*” (bản/tổ dân phố), “*Đơn vị học tập*”.

1.6. Phát huy xã hội hoá giáo dục, tăng cường phối hợp với các ngành, đoàn thể để triển khai, tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào xây dựng XHHT.

1.7. Thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030 theo Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 430/KH-SGDĐT ngày 06/4/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.8. Tiếp tục triển khai Chương trình phối hợp số 71/CTr-SGDĐT-HKH ngày 13/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh về hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2018-2020; phối hợp với Hội Khuyến học huyện tổ chức hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2018-2020 trên địa bàn huyện.

## **2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ tại các địa phương, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc ít người, phụ nữ và trẻ em gái**

2.1. Thực hiện điều tra, thống kê số người mù chữ và tái mù chữ để tham mưu cho huyện xây dựng kế hoạch mở lớp đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; bố trí kinh phí hỗ trợ người dạy và người học XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương; vận động những người mới biết chữ tham gia các lớp học tại các TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ; cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống phổ cập giáo dục XMC đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

2.2. Tiếp tục triển khai Chương trình phối hợp công tác xóa mù chữ đã được ký kết với Hội phụ nữ, Hội Nông dân, Bộ đội Biên phòng.

3. Tạo điều kiện cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án 89 và Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”*”.

## **4. Đối với trung tâm học tập cộng đồng**

- Tham mưu cho UBND xã trình cấp có thẩm quyền kịp thời củng cố, kiện toàn Ban Giám đốc trung tâm đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự; xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm.

- Đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ xác định rõ những nguyên nhân hạn chế và đề xuất giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

- Tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; vận động các ban,

ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ; tăng cường phối hợp với các trường trên địa bàn tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,... tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển TTHTCĐ; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững trung tâm.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động của TTHTCĐ; đề xuất khen thưởng; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển TTHTCĐ, xây dựng XHHT ở đơn vị.

### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT; đưa các tin, bài, phóng sự về xây dựng XHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa phương, đơn vị trên cổng thông tin điện tử của trường; gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo đăng trên website của Phòng, huyện; biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của ngành.

Trên đây là Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục thường xuyên. Đề nghị các đơn vị trường học trên địa bàn huyện, các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Phòng GDTrH-GDTrH, Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, QC (01b).

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Văn Khanh**

